

Comment apprendre sa leçon d'anglais

Avant tout :

- sortir et utiliser son cahier, son workbook et son livre.
- se munir d'un cahier de brouillon destiné à l'apprentissage des leçons
- reprendre les doc.vus en classe et essayer de se rappeler ce qui a été fait/dit (livre, images, photocopies etc.)

Les étapes de l'apprentissage de la leçon :

1) Lecture à voix basse et compréhension.

- = il s'agit de lire pour réfléchir, clarifier, et finalement COMPRENDRE.
- Il faut alors clarifier ce qui n'est pas compris (vérifier dans un dictionnaire, dans le livre etc.) et corriger toutes les erreurs possibles dans le cahier. On s'assure d'avoir bien compris, grâce au cahier + livre + workbook.
- > Etre capable de résumer la leçon, en français (Qui? Quoi? Quand? Où? Pourquoi?...)
- > être capable de traduire les mots nouveaux (sinon, les vérifier/rechercher)
- + élaborer une fiche de vocabulaire avec ceux-ci (en bas de page dans le cahier ou dans un petit carnet à cet effet) : la fiche de vocab. sera disposée sous forme de deux colonnes français/anglais que l'on peut cacher l'une après l'autre pour apprendre.
- > être capable de résumer et expliquer le point de grammaire vu dans la leçon : Quelle structure a été vue? Que permet-elle de dire/faire?

2) Lecture à voix haute (au moins deux fois) et REPETITIONS.

- = il s'agit de commencer à mémoriser mais aussi s'entraîner à prononcer/parler. Les soucis de prononciation pourront être éclaircis avec le dictionnaire et la fiche phonétique du cahier.
- Après avoir lu au moins deux fois la leçon à voix haute, il faut REPETER (toujours à voix haute) l'essentiel plusieurs fois d'affilée : le vocabulaire nouveau, les règles de grammaire.

3) Phase d'apprentissage , de mémorisation = ACTION

- Apprentissage du vocab : On prend la fiche de vocab. et on cache une colonne, puis l'autre, pour deviner ce qui n'apparaît pas.
- Compréhension de la leçon globale : On fabrique un texte de la leçon à trous , et on essaye de le compléter en fermant le cahier.
- On se prépare sur son brouillon un mini-test avec des questions rapides, non rédigées, sur le vocab., les règles de grammaire ou le contenu de la leçon. Puis on ferme le cahier et on essaye de faire ce test. On se note. On le refait jusqu'à ce que la note soit excellente.

4) ECRIRE et RECOPIER (au brouillon)

- On écrit et recopie plusieurs fois les mots que l'on ne mémorise pas bien ou difficiles à orthographier nouveaux sur son brouillon
- On écrit et recopie au moins deux fois la règle de grammaire (ce qui est en rouge)
- On écrit et recopie le texte de la leçon avec des trous (les trous, ce sera par exemple : les mots en vert / nouveaux, les règles de grammaire etc.)

5) Application / Vérification

On passe APRES TOUTES CES ETAPES aux **devoirs / exercices** donnés par le professeur.

Et après ?

- Il faudra songer à REVISER cette leçon, qui doit en principe être apprise/vue au moins trois fois pour être suffisamment bien mémorisée. L'idéal est de l'apprendre le jour où elle a été faite, puis la réviser quelques jours après, et enfin la réviser avant un contrôle.

-Comment réviser?

- > relire plusieurs fois la leçon, à voix haute
- > refaire les mini tests que l'on s'était préparés dans le brouillon (et qui y sont toujours en principe)
- > refaire les exercices faits en classe, sans le corrigé d'abord (pour pouvoir vérifier ce qu'on a vraiment retenu et compris)
- > retravailler le vocabulaire avec les fiches du cahier ou du carnet spécial et le système des colonnes (gauche / droite = français / anglais = je cache un coup d'un côté , un coup de l'autre).